



FORMATION 2027

ÉVALUER SON PROJET DE MÉDIATION

 l'école de la
médiation

- ✓ **Durée :** 2 jours – 14 heures
- ✓ **Date :** 25 & 26 mai 2027 de 9h30 à 17h30
- ✓ **Lieu :** Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris (Salle accessible PMR)
- ✓ **Prix :** 700 euros par stagiaire (repas et hébergement non compris)

Descriptif

L'École de la Médiation a participé en 2026 à la conception d'une nouvelle formation : "Évaluer son projet de médiation".

Un travail mené par Catherine Oualian et Renaud Sorot ([Kimiyo](#)), tous les deux ont été impliqués dans le groupe de travail "[Évaluation de l'Amcsti](#)"

Pourquoi ?

Une formation pour répondre aux besoins des pro de la médiation scientifique :

- souhait de monter en compétences avec une méthodologie adaptée aux activités et contraintes de la médiation
- besoin d'accompagnement face à des enjeux d'évaluations souvent subis ([voir notamment cette enquête](#))

Objectifs

Opérationnels

- Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif d'évaluation de projet de médiation en tenant compte des contraintes

Pédagogiques

- Citer les objectifs de l'évaluation
- Formuler les questions indicatives et indicateurs associés pertinents pour leur projet
- Concevoir un outil en mobilisant une des techniques présentées
- Planifier la démarche d'évaluation de leur projet

Profils visés

- ✓ **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse aux porteurs et porteuses de projets de médiation ayant peu ou pas de pratiques formalisée d'évaluation de leurs projets.

Programme prévisonnel



Introduction : présentation de la formation, inter-connaissance, recueil des attentes

(Pour)quoi évaluer en médiation ? : partie sur ce qu'est l'évaluation, ce qu'elle n'est pas et sur les objectifs de l'évaluation

Formuler ses questions évaluatives : échanges sur l'importance de prioriser les questions d'évaluations, formulation de questions (sur les projets des stagiaires) et identification de critères

Identifier les indicateurs associés : présentation des différents types d'indicateurs (quantitatifs, qualitatifs), des caractéristiques importantes et d'exemples, choix d'indicateurs pertinents pour les projets des stagiaires

Concevoir un outil de collecte : présentation et analyse de différentes techniques de collecte, choix d'une technique et construction d'un prototype d'outil pour les projets des stagiaires (questionnaire, grille d'observation...)

Planifier la démarche d'évaluation de son projet : intégrer le calendrier et budget d'évaluation dans la gestion du projet, anticiper la restitution de l'évaluation (conseils et identification des freins possibles)

Ce que la formation ne traite pas : la formation n'abordera pas en détail les études d'impacts ni les évaluations faisant appel à des évaluateur-rices externes

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation privilégie les méthodes actives pour favoriser l'émergence et l'appropriation des notions : retours d'expériences des stagiaires, exercices, analyse de cas pratique, mise en situation.
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités, travail en grand groupe, en individuel, en binôme ou en petite équipe.
- Vous recevrez à l'issue de la formation des supports pour favoriser la mise en œuvre des acquis (diaporama, références bibliographiques ou/et fiches synthétiques...).
- Cette session sera dispensée en français et en présentiel uniquement pour un groupe de 5 à 25 personnes.

Encadrement

Nos formations sont animées par des professionnel·les alliant une expertise en médiation et une maîtrise des techniques de formation continue.

Le nom de la personne qui animera la formation sera transmis lors de la convocation. Les profils peuvent être consultés sur notre site internet.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, contactez notre référente pédagogique.



Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr
06 12 30 28 84

Financement

Nos formations peuvent être prises en charge par :

- Salarié·es : votre employeur dans le cadre du Plan de développement des compétences, ou l'OPCO de votre branche professionnelle.
- Demandeur·euses d'emploi : par France Travail via l'Aide Individuelle à la Formation.
- auto-entrepreneur·euses : Fonds d'Assurance Formation Nos formations .
- particulier : financement personnel.



Suivi et modalités d'évaluation

✓ En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

✓ Pendant

- Les activités de type mises en pratique ou questions-réponses permettent une évaluation formative collective.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

✓ Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire deux à trois mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.
- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est disponible sur le site internet.



Nouveauté 2027

Formation

Évaluer son projet de médiation

Contacts

Référente pédagogique

Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr

Référente administrative

ecolemediation@universcience.fr



Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr

Contactez ecolemediation@universcience.fr

Document mis à jour en septembre 2026

© Formation École de la Médiation – Universcience – EPPDCSI