



FORMATION 2027

DÉVELOPPER DES ANIMATIONS INCLUSIVES AUTOUR DES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

 l'école de la
médiation

- ✓ **Durée :** 2 jours – 14 heures
- ✓ **Date :** 22 & 23 septembre 2027 de 9h30 à 17h30
- ✓ **Lieu :** Cité des sciences et de l'industrie - 30 avenue Corentin Cariou 75019 Paris (Salle accessible PMR)
- ✓ **Prix :** Gratuit (repas et hébergement non compris)

Descriptif

Climat & enjeux environnementaux : Comment créer des activités pertinentes pour des adultes en situation d'exclusion ou de vulnérabilité?

Vous travaillez auprès de publics marginalisés ? Vous faites de la recherche sur le climat ou l'environnement ? Vous mettez en œuvre des animations scientifiques ?

Venez croiser vos questionnements et savoir-faire lors de cette formation qui vous donnera clés pour créer des activités pertinentes dans votre contexte. Lors de ces deux jours vous découvrirez des projets, des bonnes pratiques et des ressources théoriques collectés auprès de professionnel.les impliqués dans le projet depuis plus d'un an. Vous repartirez ainsi avec des pistes pour parler de climat de manière adaptée et pour favoriser l'inclusion de publics en situation d'exclusion.

Objectifs

Opérationnels

- Créer et animer des animations inclusives autour des enjeux climatiques et environnementaux

Pédagogiques

- Reconnaître les freins et les leviers de l'inclusion des publics
- Prendre en compte les spécificités de la communication sur le climat et l'environnement
- Utiliser des techniques d'animation engageantes adaptées au thème et au public

Profils visés

- ✓ **Prérequis :** aucun

Cette formation s'adresse

- aux professionnel.les du champ social, de la médiation scientifique, de l'éducation à l'environnement, de la recherche sur le climat ou l'environnement
- qui souhaitent mettre en œuvre des actions autour des enjeux climatiques et environnementaux auprès de publics en situation d'exclusion ou de vulnérabilité.



1

Freins et leviers de l'inclusion

- Reconnaître les situations d'exclusion
- (Co)-construire un projet inclusif

2

Communication sur les enjeux environnementaux

- Tenir compte des émotions et différentes perspectives
- Parler de climat de façon accessible

3

Engagement des publics

- Favoriser l'expression des publics
- Renforcer le passage à l'action

Moyens pédagogiques et techniques

- La formation privilégie les méthodes actives pour favoriser l'émergence et l'appropriation des notions : retours d'expériences des stagiaires, exercices, analyse de cas pratique, mise en situation.
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités, travail en grand groupe, en individuel, en binôme ou en petite équipe.
- Vous recevrez à l'issue de la formation des supports pour favoriser la mise en œuvre des acquis (diaporama, références bibliographiques ou/et fiches synthétiques...).
- Cette session sera dispensée en français et en présentiel uniquement pour un groupe de 5 à 25 personnes.

Encadrement

Nos formations sont animées par des professionnel·les alliant une expertise en médiation et une maîtrise des techniques de formation continue.

Cette session sera animée par Catherine OUALIAN, chargée ingénierie de formation et Fannie LE FLOCH chargée de formations à l'Ecole de la médiation.

Accessibilité

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, contactez notre référente pédagogique.



Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr
06 12 30 28 84

Financement

Nos formations peuvent être prises en charge par :

- Salarié·es : votre employeur dans le cadre du Plan de développement des compétences, ou l'OPCO de votre branche professionnelle.
- Demandeur·euses d'emploi : par France Travail via l'Aide Individuelle à la Formation.
- auto-entrepreneur·euses : Fonds d'Assurance Formation Nos formations .
- particulier : financement personnel.



Suivi et modalités d'évaluation

✓ En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

✓ Pendant

- Les activités de type mises en pratique ou questions-réponses permettent une évaluation formative collective.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

✓ Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire deux à trois mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.
- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est disponible sur le site internet.



Paroles de stagiaires de la session pilote

Je me sens plus légitime à essayer des actions.

Paroles de stagiaires de la session pilote

Le sentiment de faire partie d'un groupe et d'avoir le pouvoir d'agir.

Formation

Développer des animations inclusives autour des enjeux environnementaux

Contacts

Référente pédagogique

Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr

Référente administrative

ecolemediation@universcience.fr



Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr
Contactez-nous : ecolemediation@universcience.fr

Document mis à jour en septembre 2026

© Formation École de la Médiation – Universcience – EPPDCSI